

## Patto educativo di corresponsabilità

Nella logica della Comunità educativa definita nel progetto educativo delle scuole salesiane, come affermato nel PTOF, il patto di corresponsabilità educativa (cfr. art. 3 del DPR 21 novembre 2007 n. 235) è un contratto educativo tra la scuola, la famiglia e gli allievi finalizzato al perseguimento del successo formativo degli studenti. La sua realizzazione dipende quindi dalla partecipazione responsabile di tutte le componenti della Comunità scolastica e dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

Qui di seguito in sintesi gli impegni concreti che ciascuna parte sottoscrive nei diversi ambiti della vita e dell'attività scolastica.

	<b>I Docenti e la Dirigenza si impegnano a</b>	<b>I genitori si impegnano a</b>	<b>L'allievo/a si impegna a</b>
<b>Offerta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e in sintonia con la pedagogia salesiana.</li> <li>• Svolgere i compiti di istruzione ed educazione di loro competenza.</li> <li>• Promuovere la crescita personale del singolo studente.</li> <li>• Dotarlo degli strumenti necessari per il proseguimento degli studi o per l'inserimento nel mondo del lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'offerta formativa della scuola.</li> <li>• Condividere il progetto educativo salesiano, valorizzando l'azione educativa degli insegnanti.</li> <li>• Considerare la scuola prioritaria rispetto agli impegni extrascolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola, seppur in ragione dell'età.</li> <li>• Assumere un atteggiamento attivo e propositivo nei confronti delle attività scolastiche.</li> <li>• Considerare lo studio come il principale impegno.</li> <li>• Valorizzare la funzione formativa della scuola, assumendo comportamenti responsabili ed adeguati alle esigenze didattiche, seppur in ragione dell'età.</li> </ul>
<b>Dialogo educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni, genitori e insegnanti, osservando regole certe e condivise.</li> <li>• Informare sempre le famiglie delle situazioni problematiche.</li> <li>• Avere uno stile di vita e di relazione coerente al carisma salesiano e alla deontologia professionale.</li> <li>• Essere disponibili al ruolo educativo secondo l'identità e progetto della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare per potenziare nei figli la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> <li>• Sostenere i propri figli nel far proprie le regole del vivere civile, nel dare importanza alla buona educazione e al rispetto dei compagni, degli adulti.</li> <li>• Prendere parte agli incontri previsti di confronto e dialogo sull'attività scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere coscienza e rispettare le regole della vita scolastica assumendo le proprie responsabilità ed evitando atteggiamenti vittimistici.</li> <li>• Riconoscere le proprie attitudini e i propri limiti.</li> <li>• Dimostrare docilità ai richiami e alle osservazioni, nella consapevolezza che nascono dal desiderio di favorire l'acquisizione di comportamenti corretti e adeguati al contesto.</li> </ul>
<b>Interventi educativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare negli allievi la capacità di instaurare relazioni interpersonali corrette, attraverso azioni preventive, ma anche correttive.</li> <li>• Promuovere azioni di sostegno e di recupero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividere e sostenere eventuali sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere i figli sulla loro valenza educativa.</li> <li>• Cooperare per la valorizzazione delle strategie di recupero e di miglioramento, assicurando la presenza puntuale e costante dei figli agli interventi educativi di recupero e sportello.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non assumere comportamenti contrari al Regolamento d'Istituto.</li> <li>• Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.</li> <li>• Dimostrare disponibilità al recupero, avvalendosi delle strategie attuate dalla scuola e impegnandosi in prima persona, con maggiore intensità nello studio personale.</li> </ul>

	I Docenti e la Dirigenza si impegnano a	I genitori si impegnano a	L'allievo/a si impegna a
<b>Ambiente di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curare opportunamente gli ambienti sia nell'arredamento sia nella pulizia, sia nella dotazione strumentale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigilare che i figli rispettino gli ambienti in cui lavorano e sappiano avere cura delle strutture e degli strumenti didattici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare i diversi ambienti in cui svolgono le loro attività di studio e ricreazione; ad averne cura ed assumersi la responsabilità di eventuali danni causati.</li> </ul>
<b>Lavoro personale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegnare, ove necessario, compiti e lavori a casa in coerenza col percorso didattico e nel rispetto della gradualità dell'apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la disponibilità di un tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegnarsi ad annotare regolarmente i compiti assegnati, pianificarli con ordine, svolgerli con onestà intellettuale e costanza.</li> <li>• Studiare con continuità.</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati, tempestività nella comunicazione delle valutazioni orali e scritte.</li> <li>• Rispetto dei termini di correzione e consegna delle prove fissati nel Regolamento di Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rivolgersi con fiducia agli insegnanti ed incontrarli periodicamente per informarsi sull'andamento scolastico dei figli.</li> <li>• Prendere visione del Registro elettronico e firmare voti ed eventuali annotazioni.</li> <li>• Non drammatizzare l'insufficienza e considerarla un momento costruttivo di crescita che ha un proprio valore formativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettare l'errore e la valutazione insufficiente, considerandola occasione di riflessione e miglioramento.</li> <li>• Riferire puntualmente alla famiglia le comunicazioni e le valutazioni della scuola.</li> </ul>
<b>Tempi e frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità, l'efficienza e la continuità del servizio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità.</li> <li>• Fornire sempre la giustificazione sul diario per eventuali assenze e ritardi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'orario di inizio delle lezioni.</li> <li>• Portare la giustificazione tempestiva di assenze o ritardi.</li> </ul>
<b>Comunicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire le informazioni necessarie per seguire l'andamento didattico dello studente.</li> <li>• Comunicare con tempestività le date degli incontri e dei colloqui individuali e collettivi.</li> <li>• Divulgare le informazioni sulle principali attività della scuola, tramite le circolari e il sito internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assicurare la verifica costante del diario e del Registro elettronico.</li> <li>• Servirsi degli incontri scuola-famiglia per dialogare con l'istituzione.</li> <li>• Visionare con frequenza il sito internet della scuola per averne informazione sulle molteplici attività e sugli impegni previsti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere sempre forniti del diario scolastico.</li> <li>• Portare a casa tutte le comunicazioni della scuola, farle firmare dai genitori e restituire nei tempi previsti.</li> </ul>

Il contenuto del Patto è stato approvato nel Consiglio di Istituto del 26 gennaio 2016.

**COGNOME E NOME ALLIEVO/A**..... **classe**.....

Inoltre i genitori e l'allievo/a dichiarano di essere a conoscenza del Progetto Educativo delle scuole salesiane e di aver letto ed accettare il Regolamento interno della scuola e di aver preso visione del PTOF.

data.....

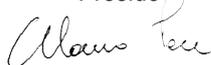
**La famiglia:**

Genitore

Allievo/a

**In rappresentanza della Comunità scolastica:**

Presidente



Direttore

