

Patto educativo di corresponsabilità

Nella logica della Comunità educativa definita nel progetto educativo delle scuole salesiane, come affermato nel PTOF, il patto di corresponsabilità educativa (cfr. art. 3 del DPR 21 novembre 2007 n. 235) è un contratto educativo tra la scuola, la famiglia e gli allievi finalizzato al perseguimento del successo formativo degli studenti. La sua realizzazione dipende quindi dalla partecipazione responsabile di tutte le componenti della Comunità scolastica e dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

Qui di seguito in sintesi gli impegni concreti che ciascuna parte sottoscrive nei diversi ambiti della vita e dell'attività scolastica.

	I Docenti e la Dirigenza si impegnano a	I genitori si impegnano a	L'allievo/a si impegna a
Offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e in sintonia con la pedagogia salesiana. • Svolgere i compiti di istruzione ed educazione di loro competenza. • Promuovere la crescita personale del singolo studente. • Dotarlo degli strumenti necessari per il proseguimento degli studi o per l'inserimento nel mondo del lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'offerta formativa della scuola. • Condividere il progetto educativo salesiano, valorizzando l'azione educativa degli insegnanti. • Considerare la scuola prioritaria rispetto agli impegni extrascolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola, seppur in ragione dell'età. • Assumere un atteggiamento attivo e propositivo nei confronti delle attività scolastiche. • Considerare lo studio come il principale impegno. • Valorizzare la funzione formativa della scuola, assumendo comportamenti responsabili ed adeguati alle esigenze didattiche, seppur in ragione dell'età.
Dialogo educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni, genitori e insegnanti, osservando regole certe e condivise. • Informare sempre le famiglie delle situazioni problematiche. • Avere uno stile di vita e di relazione coerente al carisma salesiano e alla deontologia professionale. • Essere disponibili al ruolo educativo secondo l'identità e progetto della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare per potenziare nei figli la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. • Sostenere i propri figli nel far proprie le regole del vivere civile, nel dare importanza alla buona educazione e al rispetto dei compagni, degli adulti. • Prendere parte agli incontri previsti di confronto e dialogo sull'attività scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza e rispettare le regole della vita scolastica assumendo le proprie responsabilità ed evitando atteggiamenti vittimistici. • Riconoscere le proprie attitudini e i propri limiti. • Dimostrare docilità ai richiami e alle osservazioni, nella consapevolezza che nascono dal desiderio di favorire l'acquisizione di comportamenti corretti e adeguati al contesto.
Interventi educativi	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare negli allievi la capacità di instaurare relazioni interpersonali corrette, attraverso azioni preventive, ma anche correttive. • Promuovere azioni di sostegno e di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere e sostenere eventuali sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere i figli sulla loro valenza educativa. • Cooperare per la valorizzazione delle strategie di recupero e di miglioramento, assicurando la presenza puntuale e costante dei figli agli interventi educativi di recupero e sportello. 	<ul style="list-style-type: none"> • Non assumere comportamenti contrari al Regolamento d'Istituto. • Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni. • Dimostrare disponibilità al recupero, avvalendosi delle strategie attuate dalla scuola e impegnandosi in prima persona, con maggiore intensità nello studio personale.

	I Docenti e la Dirigenza si impegnano a	I genitori si impegnano a	L'allievo/a si impegna a
Ambiente di studio	<ul style="list-style-type: none"> • Curare opportunamente gli ambienti sia nell'arredamento sia nella pulizia, sia nella dotazione strumentale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilare che i figli rispettino gli ambienti in cui lavorano e sappiano avere cura delle strutture e degli strumenti didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i diversi ambienti in cui svolgono le loro attività di studio e ricreazione; ad averne cura ed assumersi la responsabilità di eventuali danni causati.
Lavoro personale	<ul style="list-style-type: none"> • Assegnare, ove necessario, compiti e lavori a casa in coerenza col percorso didattico e nel rispetto della gradualità dell'apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la disponibilità di un tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impegnarsi ad annotare regolarmente i compiti assegnati, pianificarli con ordine, svolgerli con onestà intellettuale e costanza. • Studiare con continuità.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati, tempestività nella comunicazione delle valutazioni orali e scritte. • Rispetto dei termini di correzione e consegna delle prove fissati nel Regolamento di Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rivolgersi con fiducia agli insegnanti ed incontrarli periodicamente per informarsi sull'andamento scolastico dei figli. • Prendere visione del Registro elettronico e firmare voti ed eventuali annotazioni. • Non drammatizzare l'insufficienza e considerarla un momento costruttivo di crescita che ha un proprio valore formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accettare l'errore e la valutazione insufficiente, considerandola occasione di riflessione e miglioramento. • Riferire puntualmente alla famiglia le comunicazioni e le valutazioni della scuola.
Tempi e frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità, l'efficienza e la continuità del servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità. • Fornire sempre la giustificazione sul diario per eventuali assenze e ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'orario di inizio delle lezioni. • Portare la giustificazione tempestiva di assenze o ritardi.
Comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire le informazioni necessarie per seguire l'andamento didattico dello studente. • Comunicare con tempestività le date degli incontri e dei colloqui individuali e collettivi. • Divulgare le informazioni sulle principali attività della scuola, tramite le circolari e il sito internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assicurare la verifica costante del diario e del Registro elettronico. • Servirsi degli incontri scuola-famiglia per dialogare con l'istituzione. • Visionare con frequenza il sito internet della scuola per averne informazione sulle molteplici attività e sugli impegni previsti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sempre forniti del diario scolastico. • Portare a casa tutte le comunicazioni della scuola, farle firmare dai genitori e restituire nei tempi previsti.

Il contenuto del Patto è stato approvato nel Consiglio di Istituto del 26 gennaio 2016, viene sottoscritto all'atto dell'iscrizione e rimane valido fino alla permanenza nell'ordine di scuola.

COGNOME E NOME ALLIEVO/A..... classe.....

Inoltre i genitori e l'allievo/a dichiarano di essere a conoscenza del Progetto Educativo delle scuole salesiane e di aver letto ed accettare il Regolamento interno della scuola e di aver preso visione del PTOF.

data.....

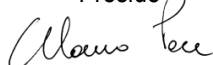
La famiglia:

Genitore

Allievo/a

In rappresentanza della Comunità scolastica:

Presidente



Direttore

