

Scuola Sec. di I Grado

INGLESE

CURRICULUM VERTICALE:

CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITÀ

MATERIA: INGLESE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA <u>CLASSE PRIMA</u>			
<i>Ascolto</i>	<i>Parlato</i>	<i>Lettura</i>	<i>Scrittura</i>
Comprendere espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto.	Usare espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto; presentare se stesso e gli altri, fare domande e rispondere su informazioni personali; interagire in modo semplice a condizione che l'altra persona parli lentamente e	Comprendere descrizioni in cui si parla di argomenti inerenti la vita quotidiana, comprendere brevi e semplici messaggi scritti.	Produrre testi brevi e semplici in cui si deve descrivere e si deve parlare della propria routine; produrre brevi e semplici messaggi scritti.

	chiaramente e sia disposta a collaborare; afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi e chiari.		
MATERIA: INGLESE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA <u>CLASSE SECONDA</u>			
<i>Ascolto</i>	<i>Parlato</i>	<i>Lettura</i>	<i>Scrittura</i>
Capire frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione...)	Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati; comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.	Comprendere i punti chiave di testi con informazioni personali e familiari di base.	Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.
MATERIA: INGLESE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA <u>CLASSE TERZA</u>			
<i>Ascolto</i>	<i>Parlato</i>	<i>Lettura</i>	<i>Scrittura</i>
Capire la descrizione di esperienze, avvenimenti, progetti, le ragioni delle opinioni altrui; capire la narrazione di una storia e la trama di un film.	Descrivere esperienze, avvenimenti, progetti e spiegare le ragioni delle proprie opinioni; motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti; narrare la storia e la trama di un film.	Comprendere i punti chiave di testi di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc.	Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

MATERIA: INGLESE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Secondo il CEFR (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue) le competenze linguistiche vengono definite con dei descrittori che indicano ciò che uno studente è in grado di fare nella lingua straniera. Per quanto riguarda il terzo anno di scuola secondaria di primo grado l'obiettivo è quello di arrivare al livello **A2-B1 – pre-intermedio/intermedio** per quanto riguarda le competenze.

L'allievo comprende i punti chiave di testi di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc. Sa muoversi in situazioni reali. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che gli siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze, avvenimenti, progetti e spiegare le ragioni delle sue opinioni. Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesce a narrare la storia e la trama di un film. (Livelli A2-B1). Gli studenti verranno a tal proposito incoraggiati a sostenere l'esame KET. (Cambridge ESOL) che attesta il livello A2 di conoscenza della lingua inglese.