

## Scuola Sec. di I Grado

### SCIENZE MOTORIE

CURRICULUM VERTICALE:

CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITÀ

MATERIA: SCIENZE MOTORIE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLE <u>CLASSI PRIMA E SECONDA</u>			
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i>	<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	<i>Salute, benessere e prevenzione</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper gestire, utilizzare e trasferire, in modo consapevole le proprie abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari gioco-sport sia individuali che di squadra.</li> <li>● Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi.</li> <li>● Saper decodificare i gesti dei compagni e avversari in situazioni di gioco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere gli elementi tecnici essenziali di alcuni giochi e sport.</li> <li>● Conoscere gli elementi regolamentari semplificati indispensabili per la realizzazione del gioco.</li> <li>● Utilizzare le conoscenze per</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presa di coscienza e riconoscimento che l'attività svolta e le procedure utilizzate migliorano le capacità coordinative e condizionali.</li> <li>● Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper utilizzare le variabili spazio temporali nella gestione delle diverse azioni.</li> </ul>		<p>svolgere funzioni di giuria e arbitraggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria che di sconfitta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare in modo responsabile gli spazi, sia individualmente che in gruppo.</li> </ul>
<p><b>MATERIA: SCIENZE MOTORIE</b>  <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA <u>CLASSE TERZA</u></b></p>			
<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p>	<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p>	<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p>	<p><i>Salute, benessere e prevenzione</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</li> <li>● Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove.</li> <li>● Saper utilizzare le variabili spazio temporali nella gestione delle diverse azioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante la gestualità, sia singolarmente che in gruppo.</li> <li>● Saper decodificare i gesti di compagni ed avversari in situazioni di gioco e di sport.</li> <li>● Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco, in forma originale e creativa, proponendo anche delle varianti.</li> <li>● Saper realizzare strategie di gioco, collaborare e partecipare in forma attiva alle scelte della squadra.</li> <li>● Conoscere ed applicare correttamente il regolamento tecnico dei vari sport, assumendo anche il ruolo di arbitro o giudice.</li> <li>● Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria che di sconfitta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Essere in grado di riconoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.</li> <li>● Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare.</li> <li>● Riconoscere i benefici dell'attività fisica.</li> <li>● Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, sostanze illecite o che inducano dipendenza.</li> </ul>

<b>MATERIA: SCIENZE MOTORIE</b>			
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>			
<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionale del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.</p> <p>Riconosce, ricerca ed applica comportamenti di promozione per un sano stile di vita.</p> <p>Pratica attivamente i valori dello sport come relazione di vita quotidiana.</p> <p>Rispetta i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>			