

L'orientamento scolastico favorisce gli allievi nella comprensione di se stessi e nell'acquisizione di una più profonda conoscenza dell'ambiente in cui vivono e delle prospettive di studio e di lavoro che si possono presentare al termine dei cicli scolastici. La scuola inserisce l'orientamento scolastico in una prospettiva più vasta che è **l'orientamento alla vita.**

Partendo dalle potenzialità che i preadolescenti, guidati e stimolati, scoprono in sé, essi sono invitati ad interrogarsi sul senso della vita e sui grandi valori che ne rendono possibile lo sviluppo.

All'interno di questa visione la scuola propone iniziative atte alla formazione personale integrale, umana e cristiana, individuale e sociale:

- la vita come dono di Dio e come risposta fattiva, nell'amicizia, nel dialogo e nell'amore;
- la propria vocazione alla vita, da scoprire e realizzare nel dialogo interpersonale ed in una visione di valori positivi;
- il prendere coscienza della propria e dell'altrui identità sessuale, con le potenzialità e la ricchezza dell'amicizia e dell'amore, con la cura della maturazione affettiva. A ciò contribuiscono l'informazione e l'educazione alla sessualità, curate soprattutto dagli insegnanti di Scienze, Italiano e Religione in collaborazione con le famiglie;
- avviamento alla mondialità con attività di condivisione; incontri con persone significative nel campo sociale; lettura della rivista mensile Mondo Erre che sensibilizza in questo settore;
- attenzione ad alcuni settori che segnano la maturazione dei ragazzi come cittadini: educazione alla legalità, educazione stradale, ambientale ed alimentare.

Per le classi terze:

- Test Arianna proposto dal Cosp per la scelta della scuola superiore;
- incontri con docenti/allievi di scuole superiori di diversi indirizzi;
- colloqui con i docenti;
- corso di avviamento alle lingue classiche;
- lezioni tenute da docenti del liceo

Attività extradidattiche, integrative e formative.

Per sviluppare le potenzialità dei ragazzi e coltivare l'interesse verso le molteplici forme espressive, la scuola organizza e propone esperienze ed attività integrative nei settori del tempo libero, dello sport, della manualità, del teatro, della musica, dell'arte, dell'associazionismo. Si propone la partecipazione ai giochi Kangourou della matematica e dell'inglese. Con la collaborazione dei docenti e il coinvolgimento attivo dei ragazzi si organizzano momenti di festa, piccoli spettacoli e occasioni di più spontanea socializzazione, come le gite.

Nel corrente a.s. 2015-16 sono state proposte le seguenti attività pomeridiane

- Conversazione INGLESE con docente madrelingua
- Avviamento allo studio del LATINO
- Corso di arti visive contemporanee: FUMETTO e CINEMA
- Laboratorio artigianale
- Laboratorio di alfabetizzazione informativa
- Gruppo redazione "Il Salicino"
- #VALSAinSCENA
- Corso di chitarra

Attività sportive

Previste il venerdì pomeriggio per offrire agli allievi la possibilità di potenziare le abilità motorie e acquisire tecniche specifiche nella pratica di un'attività sportiva. Saranno proposti corsi di basket, pallavolo, calcetto, e arrampicata su palestra di roccia.

Ambienti

Ampie aule attrezzate con schermo per proiezione, palestra, sala audiovisivi, Laboratorio di scienze e chimica, aula d'informatica, sala mensa, Teatro, campi da calcio, pallavolo, basket, ampi cortili e porticati, sala giochi, servizio di portineria e Museo.



SCUOLA SEC. DI 1° GRADO (Scuola Media)

La Scuola secondaria di primo grado Valsalice si presenta come:

- scuola cattolica che si ispira ad un'idea di persona centrata sul Vangelo e che vede in Gesù Cristo il modello che precede ed accompagna la crescita integrale degli allievi, affiancando e sostenendo la famiglia, riconosciuta come principale soggetto dell'educazione dei figli;
- scuola salesiana che legge il messaggio cristiano alla luce dell'esperienza educativa di don Bosco che sognava giovani "onesti cittadini e buoni cristiani" per poi farli operare da protagonisti nella società. Il tutto è realizzato secondo il Sistema Preventivo, sistema educativo caratterizzato da allegria, ragionevolezza, cordialità, dialogo, rispetto, precisione nel proprio dovere, amicizia con Dio e con gli altri, vita di gruppo. Al riguardo si insiste sul valore della socializzazione tra ragazzi, i quali, grazie alla possibilità di stare insieme quotidianamente in attività extradidattiche, si educano a bilanciare libertà personale e integrazione con gli altri. Importante è inoltre la collaborazione, come in un gioco di squadra, tra insegnanti, famiglie e ragazzi stessi. Frutto della convergenza di questi fattori è lo spirito di famiglia che caratterizza le relazioni genitori, figli e insegnanti nella nostra scuola.

LA SUA STORIA NELL'OPERA SALESIANA E I RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Nel settembre 2003 la scuola media, dopo anni di forti pressioni da parte di numerose famiglie in cerca di un sistema educativo cattolico, s'innesta, come un giovane virgulto, sulla storia centenaria e prestigiosa dell'opera salesiana e del Liceo Valsalice. Costruito dai Fratelli delle Scuole Cristiane tra 1857-61 come luogo di villeggiatura del "collegio dei nobili", nel 1872 l'edificio fu rilevato, per obbedienza all'ordinario del luogo, da Don Bosco che ne fece, nel 1887, uno studentato filosofico per i suoi chierici col nome di "Seminario delle Missioni Estere". Ampliato a più riprese con la costruzione di ambienti per l'amministrazione, la scuola e il culto, dal 1905 esso è sede del Liceo Classico pareggiato e dal 1954 del Liceo Scientifico. Anche la scuola media, oggi scuola secondaria di 1° grado, si innesta nel solco della tradizione che vuole la scuola di Valsalice un ambiente di lavoro serio ed efficace nella attività didattica e familiare nell'azione educativa. Nel pieno rispetto delle norme vigenti gli allievi della scuola media sono inseriti in percorsi formativi ben strutturati e in un ambiente educativo ordinato e rispettoso di tutti e di ciascuno.

Organizzazione curricolare in riferimento al D.P.R. 20 marzo 2009

	Unità orarie di insegnamento	
	Sezione Potenziata Inglese ¹	Sezione Bilingue ²
Italiano	10	9
Storia e geografia		
Approfondimento area letteraria		
Inglese	5	3
Francese	0	3
Matematica	7	7
Scienze		
Tecnologia	2	2
Arte e immagine	2	2
Musica	2	2
Scienze motorie	2	2
Religione	1	1
Attività formative	1	1
Totale ore	32	32

L'organizzazione oraria prevede settimanalmente 4 ore da 60', 2 ore da 55' e 2 ore da 50'. Sono previste 6 unità di insegnamento su 5 giorni di scuola più un rientro di 2 ore effettive di lezione settimanale.

¹ Sezione potenziata di inglese

E' stata attivata la sezione con potenziamento di 5 ore di insegnamento di inglese curricolare (con la collaborazione di docente madrelingua) e senza la seconda lingua straniera curricolare più 1 ora di insegnamento CLIL in lingua veicolare inglese per le materie di Scienze, Geografia e Arte e immagine.

² Sezione bilingue

Prevede 3 ore di lingua inglese e 3 ore di lingua francese con moduli CLIL in tutte e due le lingue nelle materie di Scienze, Matematica, Tecnologia e Arte e immagine.

Orario settimanale

Le attività curricolari sono distribuite secondo il seguente orario giornaliero:

lunedì	da martedì a venerdì
7.40 apertura scuola accoglienza	7.40 apertura scuola accoglienza
8.00 inizio delle lezioni – 1° ora	8.00 inizio delle lezioni – 1° ora
9.00 2 ^a ora	9.00 2 ^a ora
9.55 3 ^a ora	9.55 3 ^a ora
10.45 intervallo	10.45 intervallo
11.00 4 ^a ora	11.00 4 ^a ora
11.50 5 ^a ora	11.50 5 ^a ora
12.40 6 ^a ora	12.40 6 ^a ora
13.30 termine delle lezioni del mattino	13.30 termine delle lezioni
<u>13.30 – 14.30 pranzo e ricreazione</u>	<u>13.30 – 14.30 pranzo e ricreazione</u>
14.30 7 ^a ora	Dalle 14.45 alle 17.30 Attività extracurricolari.
15.30 8 ^a ora	
16.30 termine delle lezioni	

Attività di Studio Guidato/Doposcuola

Si tratta di uno studio articolato per classi parallele guidato dai docenti con la possibilità di usufruire della presenza di tutor per allievi segnalati dal Consiglio di classe. Orario: martedì, mercoledì e giovedì dalle 14.45 alle 16.

Doposcuola

Si tratta di un ambiente di studio con assistenza tutti i giorni dalle 16.15 alle 17.30.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Attività formative e spirituali

Per concretizzare ed evidenziare l'importanza della dimensione religiosa per la crescita integrale della persona, si riservano momenti specifici per lo sviluppo di tale sensibilità. Queste iniziative sono svolte d'intesa con tutti i docenti e in collaborazione con l'insegnante di religione.

- Ogni giorno la scuola offre a tutti gli allievi un **momento formativo** (il "Buongiorno") di 10' animato dall'insegnante della prima ora. Esso consiste in una riflessione educativa e qualche istante di preghiera, seguendo le tematiche proposte dal coordinatore per l'educazione alla fede;
- In continuità col cammino religioso seguito dai ragazzi nella propria parrocchia, si offre loro la possibilità di accostarsi in alcuni momenti dell'anno ai Sacramenti (3/4 occasioni). Per garantire una più attiva partecipazione a questo momento, in collaborazione con l'insegnante di musica si terrà periodicamente la scuola di canto;
- **Ritiri spirituali.** In Avvento e in Quaresima si propongono agli studenti alcune giornate formative, caratterizzate da attività socializzanti, di riflessione e di preghiera. Generalmente tali esperienze vengono svolte organizzate per classi;
- **Momento di ascolto.** Gli insegnanti sono disponibili ad incontrare i ragazzi personalmente o a piccoli gruppi per un confronto sul loro cammino di crescita;
- **Momenti di socializzazione.** Quotidianamente i giovani si ritrovano dopo il pranzo nei **cortili**, per attività ludico e ricreative organizzate e non (calcio, pallavolo, basket);
- **Gruppi formativi.** E' attivo secondo la tradizione salesiana il gruppo **SAVIO Club** che, con incontri settimanali di un'ora circa, effettua un cammino formativo e di socializzazione consono all'età e alle esigenze dei ragazzi che liberamente vi aderiscono;
- **Animazione settimanale.** Un'ora alla settimana il docente di religione e l'animatore di classe svolgono con gli allievi un cammino formativo che sviluppa alcune tematiche relative alla crescita umana e cristiana del ragazzo nella logica di formare "Buoni cristiani ed onesti cittadini" come voleva don Bosco.

Iniziativa di sostegno e tutoraggio

Per facilitare ed assicurare il diritto allo studio e di riuscita a tutti gli studenti vengono attivati degli interventi di sostegno nello studio, per gli allievi il cui livello di apprendimento sia risultato non sufficiente o lacunoso in una o più materie, oppure il cui metodo di studio risulti poco efficace. Rispettando la programmazione scolastica ed i piani di studio disciplinari, i Consigli di Classe stabiliscono periodicamente chi deve partecipare al tutoraggio. Tale attività di tutoraggio viene svolta dai docenti nei pomeriggi dal martedì al giovedì dalle 14.45 alle 16.

Orientamento

L'orientamento è quel processo formativo ed educativo che concorre al potenziamento della personalità ed alla crescita dello studente.

Il percorso si snoda attraverso il coinvolgimento degli allievi nelle metodologie e nell'azione didattica, la partecipazione dei genitori con momenti formativi e spirituali che aiutano il preadolescente a progettarsi un proprio futuro.