

Il Liceo Scientifico Valsalice ha ormai celebrato il mezzo secolo di vita. Riconosciuto dallo Stato negli anni 1952-1957 ha avuto sede prima nella Casa di San Giovanni Evangelista, poi da cinquant'anni, tra le mura di Valsalice.

Nella fedeltà allo spirito salesiano e alla serietà che hanno fatto di Valsalice, nel tempo, una scuola di prestigio si appresta oggi a **rinnovare la sua proposta culturale e formativa** in conformità con quanto previsto dalla recente normativa e in ossequio alla consolidata tradizione di serietà e rigore negli studi.

Recependo le indicazioni della Riforma Gelmini la nostra scuola intende proporre un corso di studi liceale modellato sull'impianto tradizionale, ma opportunamente integrato per rispondere più direttamente alle urgenze della società civile e dell'Università. In un contesto molto dinamico, che sta vivendo sotto i nostri occhi cambiamenti continui nel modo di concepire e vivere non solo il lavoro, ma, in primo luogo, gli anni dell'Università, il Liceo Scientifico intende proporre un'offerta formativa caratterizzata dal:

1. **consolidare nel biennio la preparazione di base;**
2. **potenziare le competenze in area scientifica avvalendosi anche di una didattica laboratoriale;**
3. **sviluppare competenze CERTIFICATE nell'ambito delle lingue Comunitarie;**

### **1) Consolidamento della preparazione di base nel biennio**

Consapevoli del fatto che le materie scientifiche svolgono il ruolo di discipline caratterizzanti l'indirizzo ne è particolarmente curata la preparazione di base, anche attraverso **ore di compresenza** per attività di sostegno e potenziamento nella **matematica**. Tutto ciò è propedeutico agli approfondimenti del triennio e alle attività extracurricolari previste nell'ambito del potenziamento.

Non si vuole tuttavia dimenticare l'importanza che in un Liceo riveste l'area linguistica/umanistica. Lo studio della lingua italiana sarà svolto in maniera dinamica, attraverso un continuo e proficuo confronto con il latino, inteso come lingua-madre nell'accezione storica del termine (*almeno nell'opzione tradizionale*). Anche per la trasmissione di tali contenuti saranno utilizzate metodologie didattiche adeguate ai tempi e agli interessi degli studenti. E' previsto nel biennio un **laboratorio di scrittura** che sia momento di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche trasversali rispetto all'italiano, al latino e alle lingue europee.

## 2) Preparazione scientifica

L'esperienza ci suggerisce innanzitutto non solo di mantenere il tradizionale rigore nella preparazione scientifica, ma di fornire in più tutti gli strumenti possibili per raggiungere due obiettivi:

- una ricchezza di conoscenze adeguata alla mutazione storica che la società sta vivendo ed al ritmo incalzante del progresso tecnico-scientifico di cui l'uomo del nostro tempo è protagonista;
- una mentalità capace di passione nell'osservazione della realtà e di elasticità nell'adozione di metodologie pertinenti al problema che si presenta. Anche questo secondo aspetto, attinto dalla tradizione scientifica e accompagnato, secondo la tipica impostazione liceale, dal confronto con le materie umanistiche, esige opportuni accorgimenti di programma, oltre che una continua tensione educativa nei docenti.

Per meglio raggiungere tali scopi ci si avvale della ricchezza delle attrezzature scientifiche e degli spazi ampi di laboratorio di cui è dotata la scuola e di una consolidata esperienza dei docenti di area in una didattica di tipo laboratoriale.

## 3) Conoscenza della lingua inglese e altra/e lingue comunitarie

Consapevoli dell'importanza decisiva della conoscenza e dell'acquisizione di competenze **certificate** nell'ambito dello studio delle lingue europee, in un mondo sempre più globalizzato, si cercherà di garantire a tutti nell'ambito delle ore curriculari il raggiungimento di una soddisfacente **padronanza della lingua inglese** con il conseguimento del **PET** e, per i più capaci, del **FIRST**, per rendere gli studenti sicuri nelle relazioni con i coetanei di altri Paesi e autonomi in occasione di viaggi e periodi di studio all'estero. A tale proposito sono previsti già nel corso del liceo esperienze di studio all'estero o moduli di "full immersion" per l'inglese con insegnanti di **madrelingua**. Nell'ottica poi del potenziamento si prevedono anche moduli di studio che presuppongono l'inglese come lingua veicolare.

Per lo studio di **altre lingue europee** si agisce nell'ambito di corsi opzionali che hanno, analogamente con la lingua inglese, lo scopo di far acquisire competenze certificate.

## Organizzazione Curriculare

**opzione tradizionale**

Orario settimanale	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	6 *	6*	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Religione	2	2	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con Informatica

**opzione scienze applicate**

Orario settimanale	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	6	5	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Religione	2	2	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Oltre alle ore curriculari previste da ordinamento in orario curriculare e/o extra:**

### Biennio

- potenziamento di un'ora settimanale in matematica (per corso tradizionale in parallelo con attività di potenziamento delle competenze informatiche per il conseguimento della patente europea ECDL);
- seconda ora di religione;
- attività curriculari in lingua inglese volte alla preparazione del PET.

### Triennio

- modulo di **Economia** generale, con particolare riferimento alle nozioni base ed alle differenti dottrine economiche, e di **Diritto**;
- possibilità di **viaggi-studio** all'estero e scambi culturali nel corso del triennio;
- uscite didattiche sul territorio e partecipazione a convegni e conferenze;
- attività curriculari in lingua inglese integrate con altre extracurriculari volte alla preparazione del FIRST;
- moduli di approfondimento in area scientifica.

*Progetto* Per il Liceo Classico e Scientifico si articola per ciascuno dei 5 anni in 30 ore circa (ricavate proporzionalmente da tutte le materie nei limiti del 20% consentito dalla legge sull'autonomia). E' un'attività specifica per la realizzazione di quel cammino formativo di crescita umana e cristiana previsto dal Progetto Educativo salesiano.

*"buoni cristiani e onesti cittadini"*

## *Orario lezioni*

Le lezioni sono articolate sulla "settimana corta" con sabato libero. Le ore di lezione sono di 60 minuti comprensivi degli intervalli di 5' tra ogni ora; un intervallo lungo di 10' tra le 11 e 11.10.

1 <sup>a</sup> ora	8 - 9	3 <sup>a</sup> ora	10.05 - 11	5 <sup>a</sup> ora	12.10 - 13
2 <sup>a</sup> ora	9.05 -10	4 <sup>a</sup> ora	11.10 - 12.05	6 <sup>a</sup> ora	13.05 - 13.55

Le aule sono aperte tutte le mattine dalle ore 7.40 con assistenza di docenti e riservate a studio personale fino alle 7.55.

*Orario Doposcuola*

1° studio 15.00 – 16.00  
2° studio 16.20 – 17.00  
3° studio 17.05 – 17.50

## *Attività di recupero*

Le attività di **recupero** si svolgono secondo diverse modalità e sono adottate dai Consigli di Classe secondo le indicazioni del Collegio dei Docenti.

Tra le modalità di svolgimento:

- ✓ con corsi pomeridiani tenuti da insegnanti del Liceo;
- ✓ con sportelli didattici;
- ✓ con ore curricolari che prevedono compresenza di docenti;
- ✓ con attività di sostegno in itinere, svolte dall'insegnante nell'ambito delle lezioni curricolari;
- ✓ con azione di tutoraggio svolta da docenti anche esterni alla classe.

## *Uscite didattiche e/o Viaggi culturali*

Nel corso dell'anno i Consigli di Classe programmano uscite didattiche tra cui visite a musei o partecipazioni a convegni. Nel Triennio vengono organizzati annualmente viaggi culturali con mete coerenti con i piani di studio e i programmi svolti.