

LICEO SCIENTIFICO VALSALICE

ANNO SCOLASTICO 2019-20

PROGRAMMA PREVENTIVO - FILOSOFIA - CLASSE III SEZ. C

OBIETTIVI SPECIFICI

La formazione culturale, etica e religiosa degli alunni, evidenziando la continua ricerca e le conquiste del pensiero umano, il valore e la dignità della persona, la perenne validità ed attualità delle problematiche esistenziali. In particolare, terrò presenti i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE:

- delle principali manifestazioni del pensiero filosofico dalle origini greche al pensiero cristiano medievale;
- dei legami di continuità o di reazione fra le correnti ed i filosofi studiati.

COMPETENZE:

- approccio metodico con i contenuti proposti;
- contestualizzazione storico-culturale delle tematiche trattate;
- individuazione degli elementi caratterizzanti all'interno di una corrente di pensiero o di un filosofo;
- lettura e semplice analisi critica di brani antologici.

CAPACITA':

- di riflettere sui contenuti proposti e di rielaborarli in modo autonomo;
- di esprimere in modo corretto e con proprietà terminologica i contenuti appresi.
- di inserire le tematiche incontrate nell'ampio contesto culturale europeo con opportuni riferimenti pluridisciplinari.

METODI

In vista dei predetti obiettivi saranno adottati i seguenti **procedimenti didattici**:

- esposizione dell'argomento del giorno, accompagnata dalla lettura e dall'analisi di brani antologici;
- approfondimento delle tematiche che, nel corso delle lezioni, susciteranno maggiore interesse o difficoltà negli alunni;
- opportuni riferimenti e richiami alla situazione storica attuale;
- collegamenti interdisciplinari con la storia, con le letterature italiana e latina e con la storia dell'arte.

Saranno, pertanto, utilizzati, nel corso dell'anno, i seguenti **metodi**:

- lezione frontale; riflessione e discussione in classe;
- lettura ed analisi critica di brani antologici;
- lettura di almeno un testo in versione integrale;
- utilizzo di ppt e di collegamenti internet;

STRUMENTI

E' previsto l'utilizzo dei seguenti **strumenti didattici**:

- libro di testo;
- un testo in versione integrale;
- ppt e collegamenti internet.

VALUTAZIONE

Nel valutare la preparazione degli alunni saranno giudicate:

- la conoscenza dei contenuti;
- la capacità di individuare le motivazioni e le problematiche filosofiche essenziali,
- la prontezza nel cogliere analogie e divergenze tra filosofi e correnti diverse,
- la precisione terminologica nell'esporre gli argomenti,

I criteri di valutazione saranno esplicitati in occasione delle singole interrogazioni.

VERIFICHE

Per il *primo quadrimestre* sono preventivate **una interrogazione scritta "in itinere"** su un programma parziale e **un'interrogazione orale "sommativa"** su un programma più ampio. Nel *secondo quadrimestre* sono preventivate **due interrogazioni scritte** e **due interrogazioni orali**. Nelle interrogazioni scritte saranno utilizzate diverse tipologie di verifica.

RECUPERI

Ove necessario, e agli allievi che abbiano riportato valutazioni negative, saranno offerte possibilità di recupero nei tempi e nelle modalità definite dal Collegio Docenti.

CONTENUTI

Settembre-dicembre

Il significato della filosofia

I filosofi fisici presocratici:

- i primi pensatori greci
- i fisici pluralisti

La filosofia dell'uomo

- I Sofisti
- Socrate

La filosofia enciclopedica:

- Introduzione a Platone
- Le grandi tematiche di Platone

Gennaio-giugno

Aristotele e la sua filosofia enciclopedica

Cos'è la felicità?

- La risposta dell'etica edonista
- La risposta dell'etica del dovere

Il dramma dell'Anima in Plotino

L'incontro tra la classicità greca e il cristianesimo

La filosofia cristiana

Sant'Agostino

- Le confessioni
- La teologia
- L'etica
- Lo stato e la politica

La filosofia medievale e la Scolastica

- Rapporto fede-ragione
- La disputa sugli universali
- Tommaso d'Aquino
- Duns Scoto

- La dissoluzione della Scolastica e il nuovo approccio alla scienza: Guglielmo di Occam.
- La scienza nata dall'Occamismo
-

CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE

- delle principali manifestazioni del pensiero filosofico dalle origini al Medioevo;
- dei legami di continuità o di reazione fra le correnti ed i filosofi studiati.

COMPETENZE

- Contestualizzazione storico-culturale delle tematiche trattate
- Individuazione degli elementi caratterizzanti all'interno di una corrente di pensiero o di un filosofo

CAPACITA'

- Esposizione corretta e chiara dei contenuti appresi
- Aderenza alle consegne
- Correttezza linguistica
- Comprensione delle tematiche trattate nel più ampio contesto culturale europeo con opportuni riferimenti pluridisciplinari.

TESTI ADOTTATI:

N. ABBAGNANO – G. FORNERO, Con-Filosofare, vol 1, Paravia.

L'insegnante

Silvia Scaranari