

Classe 2° Scientifico C – a.s. 2019/2020

PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO

Inglese

Prof. Nicoletta De Remigis

Le seguenti linee programmatiche potranno essere modificate in itinere in relazione ai livelli di partenza e ai ritmi di apprendimento delle singole classi e qualora si dovessero verificare interruzioni delle attività didattiche attualmente non prevedibili.

PROFILO GENERALE E COMPETENZE PREVISTE

Lo studio della lingua e della cultura straniera dovrà procedere lungo due assi fondamentali: lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa finalizzata al raggiungimento al termine del corso di studi almeno del Livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento (vedi Appendice con le relative specifiche) e lo sviluppo di competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento.

Alla fine del secondo anno gli studenti dovranno aver raggiunto almeno il livello B1:

Lo studio della lingua e della cultura straniera dovrà procedere lungo due assi fondamentali: lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa finalizzata al raggiungimento al termine del corso di studi almeno del Livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento (vedi Appendice con le relative specifiche) e lo sviluppo di competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento.

Alla fine del secondo anno gli studenti dovranno aver raggiunto almeno il livello B1:

- B1 - Livello Intermedio o "di Soglia":
 - Lo studente comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.;
 - Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua;
 - È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale;
 - È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

COMPETENZE TRASVERSALI Transferable Skills

- comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale, quindi saper selezionare le informazioni ricercando i dati necessari;
- descrivere, in modo semplice, situazioni con pertinenza lessicale producendo brevi testi orali e scritti, lineari e coesi;
- riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici;
- confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata;
- imparare a organizzare tempi e metodi per lo studio domestico che siano efficaci.

COMPETENZE DISCIPLINARI: Oral and Written Skills

- comprendere messaggi orali di uso quotidiano;
- comunicare oralmente in situazioni varie in modo efficace;
- leggere, comprendere e riutilizzare testi scritti di vario genere (lettere, istruzioni, messaggi, questionari, annunci, brevi testi narrativi);
- scrivere semplici testi (messaggi, lettere, risposte a domande aperte, riassunti);
- acquisire e usare correttamente le funzioni linguistiche, le strutture morfo-sintattiche e il lessico presentati nelle unità didattiche dei testi in adozione.

STRUMENTI E METODI

Le lezioni di lingua seguiranno il metodo funzionale integrato con lo studio consapevole delle strutture linguistiche, dando il più possibile priorità all'approccio comunicativo. Durante l'attività didattica in classe gli studenti saranno stimolati a porre domande, a rispondere in lingua straniera, a prendere appunti, scrivere lettere e riassunti.

La classe, durante una delle quattro ore, verrà divisa in due gruppi di livello e seguiranno due percorsi paralleli con l'aiuto di un insegnante madrelingua che affiancherà il docente di cattedra. In questo modo si vuole potenziare il lavoro sulla pronuncia e sulla naturalezza nell'uso della lingua.

VALUTAZIONE

Le **prove orali** (minimo una nel trimestre e due nel pentamestre) valuteranno:

- l'efficacia comunicativa;
- la correttezza morfo-sintattica;
- la proprietà e la ricchezza lessicale;
- l'intonazione e la pronuncia.

Il voto finale verrà dato dalla media di almeno tre voti parziali che verranno dati durante le ore di lezione tenendo in considerazione gli interventi spontanei o su richiesta dell'insegnante.

Le **prove scritte** (minimo due nel trimestre e due nel pentamestre) potranno comprendere esercizi di reading comprehension, listening comprehension, writing, scelta multipla e fill-in-the gaps su uso dei tempi verbali, lessico e argomenti relativi alle diverse unità didattiche.

Tutti gli elaborati scritti saranno corretti e valutati dall'insegnante e quindi commentati e controllati con la classe; saranno garantite la massima trasparenza sui criteri di valutazione e la possibilità di prendere visione degli elaborati stessi da parte delle famiglie.

RECUPERO

Le attività di recupero verranno svolte in itinere usando le ore di lezione e soprattutto l'ora di compresenza con l'insegnante madrelingua.

Sono previste inoltre all'inizio del pentamestre attività di recupero calendarizzate a cui parteciperanno gli studenti con valutazione insufficiente.

OFFERTA EXTRACURRICOLARE

Agli studenti vengono offerte attività extracurricolari di potenziamento dello studio della lingua e in preparazione agli esami Cambridge.

Si offre altresì la possibilità di partecipare ad un settimana di full immersion in Inghilterra con focus sull'inglese legato al mondo del lavoro.

PROGRAMMAZIONE DETTAGLIATA

Unità di apprendimento	Grammar	Vocabulary	Functions	Tempi
Unità 0 - revision	Ripasso delle strutture grammaticali studiate durante il primo anno.	Ripasso del vocabolario di base studiato durante il primo anno.		Settembre
Unit 1	Used to – be used to – get used to Past continuous Sequence adverbs	Hobbies and leisure	Saper parlare del proprio tempo libero, descrivendo attività e opzioni. Saper parlare di abitudini passate e presenti.	Ottobre

Unit 2	Present perfect simple and continuous	Life and career paths	Saper parlare di opzioni per il proprio futuro. Saper esprimere la durata di un'azione. Saper fare proposte.	Ottobre - novembre
Unit 3	Verb patterns <i>Some, any, no, every</i> compounds	House and home	Saper descrivere gli spazi abitativi, saper esprimere preferenza e confrontare posti.	Novembre
Unit 4	Past perfect Narrative tenses Defining and non-defining relative clauses	Books and reading	Saper discutere i propri gusti in ambito letterario. Saper riassumere una trama	Dicembre
Unit 5	First conditional Time clauses	Natural world The weather	Saper descrivere situazioni atmosferiche estreme, cause e conseguenze. Saper fare previsioni.	Gennaio - febbraio
Unit 6	Second and third conditionals Adverbs of manner Comparative adverbs	Politics and political issues	Saper esprimere opinioni ed idee. Saper esprimere dispiacere e saper chiedere scusa.	Marzo
Unit 7	Verbs of perception Giving advice Reciprocal and reflexive pronouns	Sport collocations and fitness	Saper parlare di eventi e dinamiche sportive. Saper dare consigli e parlare della propria condizione di salute	Marzo – aprile
Unit 8	Modal verbs of deductions <i>Either, neither, all, both, no, none</i>	Crimes and criminals	Saper descrivere crimini. Saper dare giudizi e opinioni su punizioni e leggi.	Aprile - maggio
Unit 9	The passive	Materials and shapes	Saper descrivere dimensioni e forme degli oggetti. Saper esprimere incertezza	Maggio

Materiale in uso:

Le lezioni seguiranno la traccia del libro di testo in adozione *Cult 2* ed. Cideb e, per rafforzare la competenza grammaticale, verranno proposte gli esercizi del libro *English Matters Today* ed. Europass.

Le lezioni si avvarranno di materiale aggiuntivo tratto da internet o elaborato dal docente.

Video e altro materiale saranno forniti agli studenti in versione cartacea o allegato al registro elettronico.

Torino, 27 ottobre 2019

Prof.ssa Nicoletta De Remigis