



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno scolastico 2019-2020

I scientifico A

Prof.ssa Martina Tononi

**Materia:** LATINO

**Ore di lezione curricolare previste:** 3

### 1. Profilo della classe.

La classe è composta da 27 allievi, 9 femmine e 18 maschi. Nella classe è presente un alunno con Piano Didattico Personalizzato. Le risultanze delle valutazioni in itinere, orali e scritte, delineano il profilo di una classe mediamente abbastanza studiosa, nella quale si evidenziano elementi con buone capacità e con solide competenze grammaticali acquisite durante la scuola secondaria di primo grado, affiancati ad un più ristretto gruppo di alunni che dimostrano difficoltà dovute in parte a un inadeguato studio individuale, in parte a lacune protrate dalla scuola secondaria di primo grado (specialmente nell'ambito dell'analisi grammaticale e logica), in parte dovute invece alla scarsa concentrazione e precisione richieste dal percorso formativo della materia. Le carenze nell'apprendimento della grammatica della lingua madre si riflettono e si amplificano nel latino. Si è, quindi, scelto di procedere parallelamente nel ripasso delle strutture sintattiche dell'italiano e nello studio delle rispettive costruzioni latine.

### 2. Obiettivi formativi e finalità educative.

L'azione didattica ed educativa propria della scuola salesiana ha il suo fulcro nel binomio "buoni cristiani e onesti cittadini" (don Bosco). Gli obiettivi formativi che il docente si prefigge sono, dunque, i seguenti:

- educare i ragazzi alla lealtà e all'onestà di comportamento nei confronti di docenti e compagni;
- educare i ragazzi al dialogo nel lavoro in classe e nei momenti di animazione;
- educare i ragazzi alla condivisione e all'ascolto;
- educare i ragazzi al rispetto del regolamento;
- educare i ragazzi all'ordine, alla precisione e alla puntualità.

### 3. Programma.

#### 3.1 Obiettivi generali dell'apprendimento.

Gli obiettivi dell'apprendimento, comuni all'istruzione liceale, si articolano in tre aree delineate nelle Indicazioni Nazionali.

1. Area metodologica: acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
2. area logico-argomentativa: saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui;
3. area linguistico-comunicativa: padroneggiare la lingua in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, lessico, anche letterario e specialistico); saper leggere e comprendere testi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

Afferiscono a quest'area le seguenti competenze relative al latino:

- i. capacità di riflessione metalinguistica sulle strutture grammaticali;
- ii. capacità di affrontare un testo o un argomento con precisione, rigore analitico e originalità di intuizione;
- iii. capacità di accedere, in modo diretto, attraverso i testi in lingua e in traduzione, ad un patrimonio di civiltà e di pensiero che è parte fondamentale della nostra cultura;
- iv. capacità di rapportarsi in modo vivo e "contemporaneo" alle conoscenze acquisite riguardo al mondo antico.

### **3.2 Obiettivi specifici dell'apprendimento.**

In linea con quanto stabilito nelle Indicazioni Nazionali, nel corso del primo biennio lo studente acquisisce le competenze linguistiche funzionali alla comprensione e alla traduzione di testi d'autore, prevalentemente in prosa e di argomento mitologico, storico, narrativo.

Per competenze linguistiche si intendono:

lettura scorrevole;

conoscenza delle strutture morfosintattiche (in particolare flessione nominale e verbale);

funzioni dei casi nella frase e delle frasi nel periodo; formazione delle parole; conoscenza del lessico (per famiglie semantiche e per ambiti lessicali).

I contenuti sono organizzati in 6 unità didattiche, articolate secondo la proposta del libro di testo.

Gli argomenti afferiscono ai quattro principali ambiti della grammatica: fonetica, morfologia, sintassi e semantica.

Contenuti:

#### 1. La fonetica:

- il fonema (l'unità di base della fonetica);
- l'alfabeto (descrizione diacronica e sincronica);
- le consonanti (classificazione in base al modo e al luogo di articolazione);
- le vocali e i dittonghi;
- la scrittura latina;
- la pronuncia del latino;
- la sillaba;
- tratti soprasegmentali: la quantità e l'accento.

#### 2. Morfologia generale:

- il morfema;
- la radice, il tema e la desinenza.

#### 3. La morfologia nominale:

- la flessione del nome, dell'aggettivo e del pronome;
- radice, tema, desinenza;
- il genere, il numero e il caso;
- le declinazioni dei nomi:
  - la prima declinazione;
  - la seconda declinazione;
  - la terza declinazione;
  - la quarta declinazione;
  - la quinta declinazione;
- gli aggettivi:

- gli aggettivi della prima classe;
- gli aggettivi della seconda classe;
- gli aggettivi pronominali;
- i pronomi: pronomi personali e relativi.

#### 4. La morfologia verbale:

- la flessione del verbo;
- radice, tema e desinenza;
- i temi dell'*infectum*, del *perfectum* e del supino;
- il paradigma;
- la coniugazione tematica (le quattro coniugazioni) e atematica;
- il tempo, il modo, la persona, il numero e la forma;
- l'indicativo presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto, futuro, futuro anteriore della coniugazione tematica e atematica;
- l'imperativo presente e futuro della coniugazione tematica e atematica;
- l'infinito presente della coniugazione tematica e atematica;
- il participio presente, perfetto e futuro della coniugazione tematica.

#### 5. La sintassi della frase semplice (sintassi dei casi):

- i costituenti;
- l'ordine degli elementi nella frase latina;
- il predicato e la reggenza del verbo:
  - la predicazione;
  - le espansioni;
- il soggetto e gli elementi obbligatori;
- i connettivi;
- l'attributo e l'apposizione;
- il complemento predicativo e il nome del predicato;
- il dativo di possesso;
- le determinazioni di spazio e di tempo;
- la causa, il fine;
- il modo e il mezzo;
- il complemento d'agente e di causa efficiente.

#### 6. La sintassi della frase complessa:

- la proposizione causale;
- la proposizione relativa;
- la proposizione temporale;
- la costruzione perifrastica attiva;
- la proposizione infinitiva.

#### 7. La semantica:

- i morfemi lessicali;
- il lessico.

### 3.2.1 Obiettivi minimi dell'apprendimento.

Con obiettivi minimi si intendono i livelli di conoscenze e competenze propri di ciascuna disciplina, che sono considerati indispensabili per il raggiungimento della sufficienza.

1. Obiettivi minimi di conoscenza e competenza:

- Capacità di cogliere le principali strutture morfosintattiche della lingua.
- Capacità di orientarsi all'interno della comprensione lessicale di una versione.

#### 4. Metodologie didattiche.

- Lezione frontale-partecipata;
- lettura e analisi guidata di testi;
- esercitazioni scritte e orali svolte in classe allo scopo di applicare direttamente contenuti e competenze rilevanti;
- lezioni gestite con l'ausilio di supporti video;
- lavori di gruppo (*cooperative learning*).

#### 5. Valutazione.

Le prove saranno svolte sul programma nell'ottica di una programmazione per competenze, con particolare attenzione agli argomenti più recenti e non ancora verificati. Nella verbalizzazione sul registro elettronico, salvo indicazioni diverse, l'argomento della prova sarà sempre da considerare il programma svolto, anche in relazione alle indicazioni degli argomenti delle singole lezioni.

Nella formulazione del voto di media finale nelle materie che prevedono voti scritti e orali, tale media sarà calcolata come risultante dalla media delle medie dei voti scritti e orali.

##### 5.1 Metodi di valutazione.

In linea con quanto riportato nel PTOF e stabilito dal Regolamento sulla valutazione (DPR 22 giugno 2009 n. 122) e alla C.M. 89 del 18 ottobre 2012, la valutazione del percorso didattico è attuata per mezzo di:

- verifiche scritte: traduzione di brani dal latino all'italiano con eventuali domande di commento e comprensione;
- verifiche orali e test:
  - interrogazioni orali;
  - verifiche orali (prove strutturate o semistrutturate) sommative inerenti a una o più unità didattiche;
  - verifiche orali (prove strutturate o semistrutturate) parziali, inerenti a parti circoscritte di un'unità didattica;
  - verifiche formative, che non vengono computate ai fini della valutazione e servono per il controllo *in itinere* del processo di apprendimento.

Si precisa che il voto orale di media del quadrimestre deve risultare dalla media delle valutazioni orali sia in forma di interrogazioni sia in forma di verifiche.

Ai fini della valutazione saranno, inoltre, effettuati:

- il controllo del lavoro assegnato a casa e verifica dell'impegno;
- la valutazione della partecipazione in classe.

##### 5.2. Criteri di valutazione.

Le prove di verifica saranno svolte con cadenza possibilmente regolare e avranno come oggetto i temi e contenuti più importanti per un proficuo avanzamento delle conoscenze.

Stando agli accordi di area (riunione del 4/09/2019), saranno effettuate nell'arco dell'anno scolastico almeno 5 prove scritte (2 nel primo quadrimestre e 3 nel secondo quadrimestre) e 5 prove valevoli per la valutazione orale (2 nel primo quadrimestre e 3 nel secondo quadrimestre).

La valutazione sarà fondata sui seguenti principi:

- padronanza dei contenuti: conoscenza, elaborazione e personalizzazione dei concetti; capacità di comprensione di un testo;
- padronanza delle competenze comunicative di base: coesione e coerenza del messaggio, correttezza logica, proprietà del lessico specifico.

Il livello minimo di sufficienza sarà raggiungibile solo con un'adeguata conoscenza dei contenuti necessari al prosieguo del percorso di studio (cfr. § 3.2). Tali conoscenze, inoltre, dovranno essere oggetto di un'esposizione chiara, corretta, ordinata e consapevole. Le valutazioni più alte (9 e 10) saranno assegnate a quanti, oltre ai suddetti requisiti conseguiti al massimo grado, presenteranno un lavoro di ampliamento e approfondimento personale e meditato dei contenuti.

Le valutazioni insufficienti saranno altresì attribuite a quanti non conseguiranno gli obiettivi minimi previsti, accompagnando tali carenze alla mancanza dei requisiti di chiarezza e correttezza espositiva ritenuti necessari e adeguati all'età.

Il *range* dei voti riportato nel PTOF va da 2 (rifiuto della verifica) a 10 (prova completa e corretta con rielaborazione personale e originale). Le valutazioni sono espresse in decimi, interi o con decimali. Nel calcolo della media aritmetica, il + è da considerarsi come *voto,25*; il voto nella forma *voto/voto* è da intendersi, invece, come *voto,75*.

### 5.3 Griglie di valutazione.

Si allegano di seguito le griglie per la valutazione delle prove scritte.

Griglia per la correzione della prova scritta di Latino: traduzione.

<p><b>Comprensione del senso globale del testo</b> PUNTI 1</p>	<p>Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo</p>	<p>0,25 0,5 0,75 1</p>	<p>PUNTEGGIO .....</p>
<p><b>Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche</b> PUNTI 1-7</p>	<p>Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo</p>	<p>2-2,75 3-3,75 4-4,75 5-5,75 6-6,75 7</p>	<p>PUNTEGGIO .....</p>
<p><b>Proprietà lessicale e rielaborazione italiana</b> PUNTI 1-2</p>	<p>Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo</p>	<p>0,25-0,75 1-1,25 1,5 1,75 2</p>	<p>PUNTEGGIO .....</p>

### 6. Attività di sostegno e recupero.

Nel corso delle ore curricolari sarà dato ampio spazio al ripasso, alla ripresa puntuale di argomenti e al chiarimento di tematiche, attraverso esercizi guidati dall'insegnante al fine di favorire un recupero in itinere. Agli allievi è data, inoltre, la possibilità di partecipare allo studio guidato. Al termine del trimestre sarà possibile frequentare un corso di recupero da svolgere in orario extracurricolare.

### 7. Libri di testo.

S.Nicola/L.Garciel/L.Tornielli, *Il nuovo codex*, Teoria, PETRINI, 2019;

S.Nicola/L.Garciel/L.Tornielli, *Il nuovo codex*, Esercizi 1, PETRINI, 2019;

Castiglioni/Mariotti, *Vocabolario della lingua latina "IL"* IV ED. (consigliato), LOESCHER

Torino, 31 ottobre 2019  
Prof.ssa *Martina Tononi*