



## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE

Anno scolastico 2019/20

Classe Prima Media, sezione A, B e C

### FINALITÀ EDUCATIVE

L'insegnamento della Religione Cattolica vuole:

- favorire lo sviluppo della dimensione religiosa dell'alunno/a;
- suscitare e stimolare gli interrogativi sul il senso dell'esistenza del mondo e dell'uomo stesso.
- aiutare l'allievo/a, a rintracciare nella storia dell'esperienza religiosa umana quegli elementi che possano aiutare a maturare nel tempo una risposta *personale*.

In questo anno sarà dato particolare rilievo all'Antico Testamento, quale fondamento per comprendere la storia di Gesù e il cristianesimo.

### OBIETTIVI DIDATTICI E DISCIPLINARI

Tema fondamentale del primo anno è: La Storia della Salvezza, come alleanza tra Dio e l'uomo

A tal fine in questo anno si ripercorrerà l'esperienza religiosa umana, con particolare attenzione all'esperienza del popolo di Israele, consegnata nell'*Antico Testamento*

Per questo si accosteranno le tappe e le figure fondamentali della storia del popolo ebraico:

- Abramo e i Patriarchi;
- Mosè e l'esperienza dell'Esodo;
- la conquista della Terra promessa;
- la monarchia e il profetismo;
- l'esperienza dell'esilio

Queste tappe saranno studiate alla luce delle promesse divine, che troveranno il loro compimento in Gesù di Nazareth, infatti, obiettivo di fondo è comprendere il lungo cammino dell'Antico Testamento, come

- preparazione all'Avvento di Gesù
- progressiva realizzazione dell'incontro tra Dio e l'uomo che diviene concreto in Cristo Gesù

### METODO E CONTENUTI

Tra le metodologie e gli approcci, ci proponiamo certamente quello induttivo: partire dall'esperienza quotidiana e personale per giungere ad una maggiore comprensione dei contenuti proposti e mostrare l'universalità del fenomeno religioso. L'auspicio è - mediante il coinvolgimento personale - di far risuonare negli allievi domande, più che dare risposte. È proprio di questa disciplina infatti indagare il "perché", e non il "come".

Si privilegerà un itinerario storico-culturale, anche per cogliere e mostrare il legame esistente tra dimensione culturale e religiosa, tra dimensione storica e trascendente.

In questo contesto accosterà la Bibbia, indagando il rapporto tra scrittura e tradizione, quanto a:

- conoscenza del testo letterario e sacro in quanto "Parola di Dio";
- studio del contesto socioculturale in cui è nato;
- interpretazione del messaggio, che viene trasmesso nel tempo e resta valido e immutabile anche oggi.

Si ricorrerà dunque a:

- lo studio del libro di testo;
- la lettura e il commento dei brani biblici, per attivare i ragazzi/e all'uso del testo sacro e abituarli a fare riferimento alle fonti;
- gli strumenti mediatici (video e internet), per facilitare l'apprendimento e favorire la possibilità di ricerca personale.

## **VALUTAZIONE**

Saranno verificate le capacità personali di comprensione e conoscenza del linguaggio specifico della disciplina e di comprensione, apprendimento e assimilazione delle informazioni fornite attraverso verifiche scritte e orali

Contribuiranno a formare il giudizio, l'interesse, la partecipazione e l'attenzione in classe.

Gli obiettivi che si intendono valutare sono:

1. Conoscenza dei contenuti della materia di insegnamento;
2. La capacità di far interagire quanto appreso ed il vissuto quotidiano
3. Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche;
4. Conoscenza ed uso del linguaggio specifico.

Torino, 30 ottobre 2019

**Il docente**  
don J. Jean Muhaturukundo