

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE MOTORIE

A.S. 2019/2020

CLASSE 2 ^A

Prof. Buffa Daniela

1) SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Nella prima parte dell'anno gli alunni sono stati sottoposti a prove per la rilevazione delle capacità fisiche e motorie di ciascuno, dai risultati ottenuti si evince che la maggior parte degli alunni si trova nella fascia media, rapportata alla loro età, solo alcuni sono casi inferiori o superiori alla media.

2) OBIETTIVI EDUCATIVI

Accanto agli obiettivi trasversali generali contenuti nel POF, si tenderà a sviluppare attraverso la specificità della materia il senso del rispetto reciproco, della cooperazione fra compagni, il rispetto delle regole e la capacità di comunicare attraverso l'attività sportiva.

3) OBIETTIVI DIDATTICI

- Potenziamento fisiologico generale
- Acquisizione, rielaborazione e consolidamento degli schemi motori
- Conoscenza e pratica delle attività sportive
- Conoscenza di alcuni elementi di teoria delle scienze motorie.

Si cercherà, inoltre, di attuare una didattica che mantenga vivi l'interesse e l'attenzione e che quindi non si limiti ad esercitazioni monotone e includa anche competizioni individuali e di squadra.

Si cercherà di giudicare la prestazione in relazione al rendimento passato e perciò il successo e la gratificazione deriveranno dalla continua partecipazione e dal miglioramento delle prestazioni precedenti.

4) INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI E DELLE ATTIVITÀ

- Esercitazioni e Test sugli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, rotolare, strisciare, lanciare e afferrare)
- Esercitazioni e Test sulle capacità coordinative
- Esercitazioni e Test su alcune specialità dell'atletica leggera
- Attività sportive (calcio - basket - pallavolo): esercitazioni, regole, fondamentali individuali.
- Elementi di Teoria

5) ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Corsi e attività extrascolastiche:

- Calcetto
- Arrampicata

6) PROCEDIMENTI INDIVIDUALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE

Strategie per il **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle competenze:

- Affidamento di incarichi di coordinamento (organizzazione delle squadre, arbitraggio).
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Impulso allo spirito critico e alla creatività

Strategie per il **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle competenze:

- Attività guidate a crescente livello di difficoltà.
- Stimolo al rapporto interpersonale con i compagni.
- Inserimento in gruppi motivati di lavoro.
- Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti valutazioni.

Strategie per il **recupero** delle conoscenze e delle competenze:

- Diversificazione/Adattamento dei contenuti disciplinari.
- Metodologie e strategie d'insegnamento differenziate
- Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti valutazioni.

7) METODI

- Esercitazioni individuali a coppie o di squadra.
- Dimostrazioni pratiche.

8) MATERIALI E STRUMENTI

- Attrezzature specifiche per i vari sport
- Sussidi cartacei e multimediali preparati dal docente

9) VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

- Esercitazioni individuali e collettive.
- Prove pratiche.
- Prove teoriche.

10) CRITERI DI VALUTAZIONE

- Valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo possibile sviluppo della personalità (valutazione formativa).
- Valutazione come confronto fra risultati ottenuti e risultati previsti, tenendo conto delle condizioni di partenza (valutazione sommativa).
- Valutazione/Misurazione dell'eventuale distanza degli apprendimenti dell'alunno dallo standard di riferimento (valutazione comparativa).
- Le valutazioni saranno espresse in voti secondo le indicazioni del POF.

11) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Colloqui programmati secondo le modalità stabilite dal consiglio docenti.
- Comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze non giustificate, comportamenti disciplinari, etc.).

Data _____

Firma _____

