

# LICEO SCIENTIFICO VALSALICE

ANNO SCOLASTICO 2019-20

PROGRAMMA PREVENTIVO - STORIA - CLASSE III SEZ. C

## OBIETTIVI SPECIFICI

Favorire la formazione civile, morale e religiosa degli alunni, in armonia con le finalità educative dell'Istituto. Le vicende ed i problemi trattati forniranno l'occasione di riflettere sul senso e sui valori della vita umana e sul significato più profondo della storia. In particolare, terrò presenti i seguenti obiettivi specifici:

### CONOSCENZE:

- dei fatti e delle problematiche più importanti della storia nei secoli XI-XVII;
- della connessione causale tra i vari momenti storici;
- delle motivazioni e delle conseguenze dei principali eventi.

### COMPETENZE:

- approccio metodico con i contenuti proposti;
- individuazione degli elementi caratterizzanti all'interno di un fenomeno o di un periodo storico;
- lettura ed analisi critica di documenti;
- collegamenti interdisciplinari.

### CAPACITA':

- di riflettere sui contenuti proposti e di rielaborarli in modo autonomo;
- di interpretare con senso critico fatti, problemi e documenti;
- di esporre con chiarezza, sistematicità e coerenza i contenuti appresi;
- di inserire i fatti nel più ampio contesto culturale europeo con opportuni riferimenti pluridisciplinari.

## METODI

Lo studio della storia sarà scandito in tre momenti: il primo **a carattere espositivo** (presentazione dell'argomento del giorno con utilizzo del testo adottato); il secondo **a carattere euristico** (accesso diretto alle fonti ed ai documenti); il terzo **a carattere storiografico**, al fine di consentire la formulazione del giudizio storico e la ricerca del significato profondo degli avvenimenti esaminati.

I continui riferimenti alla storia della letteratura italiana, della filosofia e dell'arte permetteranno un costruttivo collegamento interdisciplinare.

Saranno, pertanto, utilizzati i seguenti **metodi**:

- lezione frontale; riflessione e discussione in classe;
- lettura ed analisi critica di documenti;
- lettura di articoli su quotidiani e riviste;
- lettura di libri di argomento storico;
- utilizzo di sintesi con ppt e di internet;
- partecipazione a conferenze, mostre, spettacoli cinematografici e teatrali e ad altre eventuali iniziative di interesse storico e civico.

## STRUMENTI

E' previsto l'utilizzo dei seguenti **strumenti didattici**:

- libro di testo;
- libri di argomento storico;
- film;
- ppt e internet;

## VALUTAZIONE

Nel valutare la preparazione degli alunni saranno giudicate:

- la conoscenza dei contenuti,
- la capacità di individuare le motivazioni e le problematiche essenziali,
- attitudine alla rielaborazione personale degli argomenti,
- la precisione terminologica nell'espone gli argomenti,
- aderenza alle consegne,
- lo spirito critico nell'interpretazione dei brani antologici.

I criteri di valutazione saranno esplicitati in occasione delle singole interrogazioni.

### VERIFICHE

Per il *primo quadrimestre* sono preventivate **una interrogazione scritta "in itinere"** su un programma parziale e **una interrogazione orale "sommativa"** su un programma più ampio. Nel *secondo quadrimestre* sono preventivate **due interrogazioni scritte e due interrogazioni orali**. Nelle interrogazioni scritte saranno utilizzate varie tipologie di verifica: domanda a risposta multipla, breve sviluppo di un argomento, risposta sintetica.

### RECUPERI

Ove necessario, e agli allievi che abbiano riportato valutazioni negative, saranno offerte le modalità di recupero stabilite dal Collegio docenti.

### CONTENUTI

#### ***Settembre-dicembre***

Un ampio ripasso dalla formazione dei regni barbarici alla nascita del Sacro Romano Impero.

La critica successione a Carlo magno e la Renovatio Imperii.

La nascita dei Comuni e le loro spinte innovative.

I secoli XI e XII tra crisi e ripresa.

L'epoca dei mercanti e dei crociati.

L'emergere delle monarchie e il declino dei poteri universali.

L'Italia degli Stati regionali.

La nascita del Ducato di Savoia e sua estensione in Piemonte.

Le istituzioni attuali della Regione Piemonte come formazione ad una cittadinanza responsabile.

#### ***Gennaio-giugno***

L'Europa e i nuovi mondi

Il sistema degli Stati europei nella prima età moderna

L'Italia frammentata

Umanesimo e Rinascimento

I fermenti religiosi nell'Europa del Cinquecento

Economia e società nella prima età moderna

La Riforma Protestante e la Riforma Cattolica

I grandi sovrani del XVI secolo

Luigi XVI e lo stato assoluto

La guerra dei trent'anni

### **CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI**

#### **CONOSCENZE:**

- dei fatti e delle problematiche più importanti della storia nei secoli XIV-XVIII;

#### **COMPETENZE:**

- individuazione degli elementi caratterizzanti all'interno di un fenomeno o di un periodo storico;
- collegamenti interdisciplinari.

#### **CAPACITA':**

- di esporre con chiarezza, sistematicità e coerenza i contenuti appresi,
- di riflettere sui contenuti proposti e di rielaborarli in modo autonomo.
- di inserire i fatti nel più ampio contesto culturale europeo con opportuni riferimenti pluridisciplinari.

#### **TESTI ADOTTATI:**

A. Giardina – G. Sabbatucci – V. Vidotto, La storia. Nuovi programmi, vol. I, ed. Laterza

L'insegnante

*Silvia Scaranari*