

LICEO SCIENTIFICO VALSALICE

ANNO SCOLASTICO 2019-20

PROGRAMMA PREVENTIVO - STORIA - CLASSE IV SEZ. A

OBIETTIVI SPECIFICI

Favorire la formazione civile, morale e religiosa degli alunni, in armonia con le finalità educative dell'Istituto. Le vicende ed i problemi trattati forniranno l'occasione di riflettere sul senso e sui valori della vita umana e sul significato più profondo della storia. In particolare, terrò presenti i seguenti obiettivi specifici:

CONOSCENZE:

- dei fatti e delle problematiche più importanti della storia dal sec. XVII al sec. XIX;
- della connessione causale tra i vari momenti storici;
- delle motivazioni e delle conseguenze dei principali eventi.

COMPETENZE:

- approccio metodico con i contenuti proposti;
- individuazione degli elementi caratterizzanti all'interno di un fenomeno o di un periodo storico;
- lettura ed analisi critica di documenti;
- collegamenti interdisciplinari.

CAPACITA':

- di riflettere sui contenuti proposti e di rielaborarli in modo autonomo;
- di interpretare gradualmente con senso critico fatti, problemi e documenti;
- di esporre con chiarezza, sistematicità e coerenza i contenuti appresi.
- di inserire gli eventi nel più vasto ambito culturale letterario e artistico.

METODI

Lo studio della storia sarà scandito in tre momenti: il primo **a carattere espositivo** (presentazione dell'argomento del giorno con utilizzo del testo adottato); il secondo **a carattere euristico** (accesso diretto alle fonti ed ai documenti); il terzo **a carattere storiografico**, al fine di consentire la formulazione del giudizio storico e la ricerca del significato profondo degli avvenimenti esaminati.

I continui riferimenti alla storia della letteratura italiana, della filosofia e dell'arte permetteranno un costruttivo collegamento interdisciplinare.

Saranno, pertanto, utilizzati i seguenti **metodi**:

- lezione frontale; riflessione e discussione in classe;
- lettura ed analisi critica di documenti;
- lettura di articoli su quotidiani e riviste;
- proiezione di film e documentari;
- utilizzo di siti internet;
- partecipazione a conferenze, mostre, spettacoli cinematografici e teatrali e ad altre eventuali iniziative di interesse storico e civico.

STRUMENTI

E' previsto l'utilizzo dei seguenti **strumenti didattici**:

- libro di testo;
- ppt e collegamenti a internet;
- Lezioni interdisciplinari in lingua con la collega di inglese su eventi di particolare rilievo (es. dichiarazione d'indipendenza americana).

VERIFICHE

Per il *primo quadrimestre* sono preventivate **una interrogazione scritta "in itinere"** su un programma parziale e **una interrogazione orale** su parti di programma più ampio. Nel *secondo quadrimestre* sono

preventivate **due interrogazioni scritte** e **due interrogazioni orali**. Nelle interrogazioni scritte saranno utilizzate le varie tipologie di verifica previste per la terza prova scritta dell'Esame di Stato.

RECUPERI

Ove necessario, e con gli allievi che abbiano riportato valutazioni negative, saranno offerte modalità di recupero secondo quanto deciso dal Collegio docenti.

CONTENUTI

Settembre-Dicembre

L'Europa nella sua definizione interna e nella proiezione verso la conquista dell'egemonia mondiale

L'affermarsi degli Stati assoluti:

- la Francia di Luigi XIV, la Russia, la Prussia, l'Inghilterra

L'età delle rivoluzioni:

- La Rivoluzione americana
- La Rivoluzione francese
- L'età napoleonica

Gennaio-Giugno

Le origini della politica contemporanea: ideologie dell'800

- Il congresso di Vienna
- I moti rivoluzionari degli anni Venti e Trenta

- Le insurrezioni americane
- Le rivoluzioni europee del 1848
- Il Risorgimento italiano

- L'unità d'Italia
- Lo Statuto albetino e la sua struttura comparata con l'attuale costituzione italiana
- L'inno nazionale e la sua origine risorgimentale
- L'Italia liberale

- La politica di potenza degli stati europei
- L'Europa nell'età dell'imperialismo
- Gli Stati Uniti d'America nella seconda metà dell'Ottocento

- Le nuove potenze mondiali: Stati Uniti e Giappone

Si prevedono analisi di testi in lingua originale di documenti storici fondamentali (Bill of Rights; Dichiarazione d'indipendenza americana).

OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI

CONOSCENZE:

- dei fatti e delle problematiche più importanti della storia dei secoli XVII - XIX;
- della connessione causale tra i vari momenti storici;

COMPETENZE:

- individuazione degli elementi caratterizzanti all'interno di un fenomeno o di un periodo storico;
- collegamenti interdisciplinari.

CAPACITA':

- di riflettere sui contenuti proposti e di rielaborarli in modo autonomo;
- di esporre con chiarezza, sistematicità e coerenza i contenuti appresi.
- di inserire gli eventi nel più vasto ambito culturale letterario e artistico.

TESTI ADOTTATI

- A. Giardina – G. Sabbatucci – V. Vidotto, **I mondi della storia. Ascesa ed egemonia europea nel mondo**, ed. Laterza