

## LICEO SCIENTIFICO VALSALICE

ANNO SCOLASTICO 2019-20

PROGRAMMA PREVENTIVO - STORIA - CLASSE V SEZ. A

### OBIETTIVI SPECIFICI

Favorire la formazione civile, morale e religiosa degli alunni, in armonia con le finalità educative dell'Istituto. Le vicende ed i problemi trattati forniranno l'occasione di riflettere sul senso e sui valori della vita umana e sul significato più profondo della storia. In particolare, terrò presenti i seguenti obiettivi specifici:

#### CONOSCENZE:

- dei fatti e delle problematiche più importanti della storia del sec. XX;
- della connessione causale tra i vari momenti storici;
- delle motivazioni e delle conseguenze dei principali eventi.

#### COMPETENZE:

- approccio metodico con i contenuti proposti;
- individuazione degli elementi caratterizzanti all'interno di un fenomeno o di un periodo storico;
- lettura ed analisi critica di documenti;
- collegamenti interdisciplinari.

#### CAPACITA':

- di riflettere sui contenuti proposti e di rielaborarli in modo autonomo;
- di interpretare gradualmente con senso critico fatti, problemi e documenti;
- di esporre con chiarezza, sistematicità e coerenza i contenuti appresi.

### METODI

Lo studio della storia sarà scandito in tre momenti: il primo **a carattere espositivo** (presentazione dell'argomento del giorno con utilizzo del testo adottato); il secondo **a carattere euristico** (accesso diretto alle fonti ed ai documenti); il terzo **a carattere storiografico**, al fine di consentire la formulazione del giudizio storico e la ricerca del significato profondo degli avvenimenti esaminati.

I continui riferimenti alla storia della letteratura italiana, della filosofia e dell'arte permetteranno un costruttivo collegamento interdisciplinare.

Saranno, pertanto, utilizzati i seguenti **metodi**:

- lezione frontale; riflessione e discussione in classe;
- utilizzo di sintesi con ppt;
- lettura ed analisi critica di documenti;
- lettura di articoli su quotidiani e riviste;
- proiezione di film e documentari;
- utilizzo di siti internet;
- partecipazione a conferenze, mostre, spettacoli cinematografici e teatrali e ad altre eventuali iniziative di interesse storico e civico.

### STRUMENTI

E' previsto l'utilizzo dei seguenti **strumenti didattici**:

- libro di testo;
- Film e collegamenti a internet;
- Power Point

### VERIFICHE

Per il *primo quadrimestre* sono preventivate **una interrogazione scritta "in itinere"** su un programma parziale e **una interrogazione orale** su parti di programma più ampio. Nel *secondo quadrimestre* sono preventivate **due interrogazioni scritte** e **due interrogazioni orali**. Nelle interrogazioni scritte saranno

utilizzate diverse tipologie di verifica quali la trattazione sintetica di un argomento, la risposta aperta ad un quesito e domande chiuse a risposta multipla.

## **RECUPERI**

Ove necessario, e con gli allievi che abbiano riportato valutazioni negative, saranno offerte modalità di recupero nei tempi e nelle modalità previste dal Collegio docenti.

## **CONTENUTI**

### ***Settembre-dicembre***

LA BELLE EPOQUE

LA SOCIETA' DI MASSA E LE SUE CONTRADDIZIONI

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

LA RIVOLUZIONE RUSSA

L'AVVENTO DEL FASCISMO IN ITALIA

LA CRISI DEL '29

IL NAZIONALSOCIALISMO AL POTERE

### ***Gennaio-Maggio***

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

GUERRA FREDDA E RICOSTRUZIONE

LA DECOLONIZZAZIONE

L'ITALIA REPUBBLICANA

LA COSTITUZIONE E IL SISTEMA PARLAMENTARE ITALIANO

IL SISTEMA ELETTORALE ATTUALE

LA GRANDE CRISI DEL '68 e GLI ANNI DI PIOMBO

LA CADUTA DEI COMUNISMI

LA RINASCITA DELL'ISLAMISMO

LA PARTECIPAZIONE DELL'ITALIA ALLA U.E. E ALLA NATO

## **OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI**

### **CONOSCENZE:**

- dei fatti e delle problematiche più importanti della storia del secolo XX;
- della connessione causale tra i vari momenti storici;

### **COMPETENZE:**

- individuazione degli elementi caratterizzanti all'interno di un fenomeno o di un periodo storico;
- collegamenti interdisciplinari.

### **CAPACITA':**

- di riflettere sui contenuti proposti e di rielaborarli in modo autonomo;
- di esporre con chiarezza, sistematicità e coerenza i contenuti appresi.

## **TESTI ADOTTATI**

A. Giardina – G. Sabbatucci – V. Vidotto, **LA STORIA. Dal 1900 ad oggi**, vol III, Laterza, Bari 2010

L'insegnante

*Silvia Scaranari*