

# Piano didattico annuale a.s. 2021/22

## Liceo Classico

Classe II CLASSICO A

Materia ED. FISICA

Docente DANIELA BUFFA

Ore di lezione curriculari 2 ORE

### 1. Profilo della classe

La classe II Classico, sezione A è composta da 18 allievi. Al momento due allievi stanno frequentando il quarto anno all'estero. Il livello della classe è decisamente soddisfacente con alcuni allievi che spiccano per le buone qualità motorie.

L'approccio alla disciplina è buono e propositivo.

### 2. Obiettivi formativi e finalità educative

L'azione didattica ed educativa propria della scuola salesiana ha il suo fulcro nel binomio "buoni cristiani e onesti cittadini" (don Bosco). Gli obiettivi formativi che il docente si prefigge sono, dunque, i seguenti:

- educare i ragazzi alla lealtà e all'onestà di comportamento nei confronti di docenti e compagni;
- educare i ragazzi al dialogo nel lavoro in classe e nei momenti di animazione;
- educare i ragazzi alla condivisione e all'ascolto;
- educare i ragazzi al rispetto del regolamento;
- educare i ragazzi all'ordine, alla precisione e alla puntualità.

### 3. Programma

#### 3.1 Obiettivi

Tra gli **obiettivi generali dell'apprendimento**

L'intervento sarà rivolto al raggiungimento sia di obiettivi trasversali relativi al vivere comunitario e scolastico, sia al raggiungimento di obiettivi didattici specifici evidenziati nella riunione di area.

Tra i primi si indicano quelli più direttamente coinvolti nello svolgimento dell'attività della Educazione Fisica, validi sia per il *biennio* che per il *triennio* ed in particolare:

- **PARTECIPAZIONE AL LAVORO DI CLASSE**

Attraverso:

- l'impegno espresso da disponibilità e metodo di lavoro
- la partecipazione attiva non solo nei confronti delle attività più congeniali
- la richiesta di spiegazioni e approfondimenti
- l'attenzione e partecipazione espresse anche in caso di mancata partecipazione diretta alle lezioni (esoneri/justificazioni).

## ● ASSUNZIONE DI REGOLE DI COMPORTAMENTO

- frequentare in modo regolare
- rispettare gli orari e non attardarsi negli spogliatoi durante il cambio d'abito e mantenere in questo luogo un comportamento decoroso
- giustificare correttamente l'indisposizione temporanea o altri periodi più lunghi che costringono al riposo dalla parte pratica, nel rispetto delle regole concordate con l'insegnante.
- non assumere comportamenti di eccessivo disturbo nelle fasi organizzative delle attività
- accettare di lavorare con qualsiasi compagno/a anche di altra classe
- rispettare lo spazio e le attrezzature in uso in palestra o nell'ambiente dove viene svolta la lezione
- rispettare gli impegni presi

Tra gli **obiettivi generali formativi** si punterà a

- ❖ Abituare gli allievi a non crearsi limiti del tipo. " Non ci riesco, non ce la faccio":
- ❖ Migliorare le conoscenze motorie di base attraverso l'allenamento e la ripetizione del gesto tecnico
- ❖ Suscitare il gusto della ripetizione nel rispetto delle regole e del fair play
- ❖ Verificare i progressi ottenuti attraverso prove ripetute nel corso del quinquennio

Tra gli **obiettivi generali didattici** si punterà al

- Miglioramento delle qualità fisiche (forza, velocità, resistenza, destrezza).
- Affinamento delle funzioni neuromuscolari (presa di coscienza ed elaborazione di tutte le informazioni spaziali, temporali e corporee con conseguente controllo del movimento).
- Acquisizione delle capacità operative motorie (cercando di privilegiare le situazioni- problema implicanti l'autonoma ricerca di soluzioni tecniche-motorie.

### 3.2. Obiettivi minimi dell'apprendimento.

Con obiettivi minimi si intendono i livelli di conoscenze e competenze propri di ciascuna disciplina, che sono considerati indispensabili per il raggiungimento della sufficienza.

In particolare in PRIMA e SECONDA liceo classico saranno:

#### **A. Potenziamento delle capacità condizionali**

Essere consapevole del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità condizionali.

**RESISTENZA:** essere in grado di eseguire un lavoro senza interruzioni e raggiungere il minimo richiesto.

**FORZA:** essere in grado di esprimere tensioni muscolari che consentano lo svolgimento di esercizi corretti.

**VELOCITÀ:** essere in grado di eseguire velocemente un'azione motoria che consenta l'efficacia del gesto.

**MOBILITÀ ARTICOLARE:** essere in grado di compiere movimenti con la fisiologica escursione articolare.

#### **B. Sviluppo delle capacità coordinative**

Essere consapevole del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità coordinative.

Essere in grado di svolgere tutto l'esercizio, pur con qualche imprecisione, ma in modo efficace.

#### **C. Conoscenza e pratica delle attività sportive**

Essere consapevole del percorso effettuato per praticare almeno un gioco sportivo e una specialità individuale.

Essere in grado di eseguire, pur con qualche imprecisione, il gesto di un gioco sportivo di squadra o di una specialità individuale in modo efficace.

#### **D. Espressività corporea**

Eseguire correttamente le combinazioni proposte e saper creare una combinazione coreografica. Essere in grado di eseguire una sequenza di movimenti proposta o di libera ideazione in modo corretto e a ritmo.

---

## E. Benessere e sicurezza: educazione alla salute

Essere consapevole del percorso da effettuarsi per il mantenimento della salute dinamica. Sa riferire in modo semplice, essenziale comprensibile gli argomenti svolti durante l'anno. Partecipare all'attività e dimostrare l'impegno minimo richiesto. Evitare di sottrarsi alle attività proposte.

### 3.3 Contenuti.

Nel secondo biennio l'azione di consolidamento e di sviluppo delle conoscenze e delle abilità degli studenti proseguirà al fine di migliorare la loro formazione motoria e sportiva.

A questa età gli studenti, favoriti anche dalla completa maturazione delle aree cognitive frontali, hanno acquisito una sempre più ampia capacità di lavorare con senso critico e creativo, con la consapevolezza di essere attori di ogni esperienza corporea vissuta.

#### ❖ **La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive**

La maggior padronanza di sé e l'ampliamento delle capacità cognitive, condizionali ed espressive permetteranno agli studenti di realizzare movimenti complessi e di conoscere ed applicare alcune metodiche di allenamento tali da poter affrontare attività motorie e sportive di alto livello, supportate anche da approfondimenti culturali e tecnico-tattici. Lo studente saprà valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento e svolgerà attività di diversa durata ed intensità, distinguendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica motoria e sportiva.

Sperimenterà varie tecniche espressivo-comunicative in lavori individuali e di gruppo, che potranno suscitare una riflessione ed un'analisi dell'esperienza vissuta.

#### ❖ **Lo sport, le regole ed il fair play**

L'accresciuto livello delle prestazioni permetterà agli allievi un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo, nonché la partecipazione e l'organizzazione di competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive. Lo studente saprà osservare ed interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica; praticando gli sport, approfondendone la teoria, la tecnica e la tattica.

Scuole Salesiane paritarie: Liceo Classico e Scientifico - Scuola secondaria di 1° grado  
Viale E. Thovez, 37 - 10131 Torino - tel. 011 6300611 - fax 011 6300605  
sito web: [www.liceovalsalice.it](http://www.liceovalsalice.it) – e-mail: [scuola@liceovalsalice.it](mailto:scuola@liceovalsalice.it)

---

#### ❖ **Salute, benessere, sicurezza e prevenzione**

Ogni allievo saprà prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale. Saprà adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità.

#### ❖ **Relazione con l'ambiente naturale**

Il rapporto con la natura si svilupperà attraverso attività che permetteranno esperienze motorie ed organizzative di maggiore difficoltà stimolando il piacere di vivere esperienze diversificate sia individualmente che nel gruppo.

---

Scuole Salesiane paritarie: Liceo Classico e Scientifico - Scuola secondaria di 1° grado  
Viale E. Thovez, 37 - 10131 Torino - tel. 011 6300611 - fax 011 6300605  
sito web: [www.liceovalsalice.it](http://www.liceovalsalice.it) – e-mail: [scuola@liceovalsalice.it](mailto:scuola@liceovalsalice.it)

Attività integrative ed aggiuntive: Tornei tra le classi; partecipazione ai giochi sportivi AGESC. Uscite per integrare il programma delle varie attività sportive.

## 4. Metodologie didattiche

Le attività proposte saranno il più possibile variate-differenziate e rispettose della gradualità esecutiva al fine di stimolare la curiosità e l'interesse degli allievi e di offrire loro ampie possibilità di esperienze motorie senza tuttavia perdere di vista i minimi approfondimenti tecnici necessari a consentire apprendimenti duraturi. Si cercherà a tale scopo, di tenere presente le principali preferenze ed inclinazioni del gruppo/classe per quanto riguarda la scelta delle attività.

Le lezioni si svolgeranno secondo uno schema collaudato negli anni passati e comunque legato alle esigenze della materia. Ad una fase di riscaldamento generale seguirà sempre una parte centrale tendente o ad allenare e migliorare le qualità fisiche o dedicata alla pratica dei principali sport di squadra oppure alla valutazione atletica dei singoli alunni tramite test e prove attitudinali.

Gli allievi che per motivi di salute non prenderanno parte allo svolgimento delle attività pratiche, saranno impegnati a collaborare con l'insegnante nelle seguenti attività:

- organizzazione del materiale utile allo svolgimento delle lezioni;
- espletamento di compiti di arbitraggio;
- contribuire nel prendere "i tempi" nei test di velocità e nelle prove di resistenza.

Agli allievi esonerati saranno richieste tesine e presentazioni Power-point su argomenti concordati con l'insegnante.

## 5. Valutazione

La valutazione finale, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite, ma terrà altresì conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.

### 5.1 Metodi di valutazione.

In linea con quanto riportato nel PTOF e stabilito dal Regolamento sulla valutazione (DPR 22 giugno 2009 n. 122) e alla C.M. 89 del 18 ottobre 2012, la valutazione del percorso didattico è attuata per mezzo di:

- verifiche pratiche ( test pratici nel campo sportivo o in palestra);
- interrogazioni orali;
- verifiche formative, che non vengono computate ai fini della valutazione e servono per il controllo *in itinere* del processo di apprendimento.

Ai fini della valutazione saranno, inoltre, effettuati il controllo:

- dell' impegno, della partecipazione e della frequenza: relativi a tutto l'anno scolastico e dimostrati non solo nei confronti delle attività più congeniali
- del rispetto delle regole stabilite inizialmente
- dei risultati ottenuti nel raggiungimento degli obiettivi prefissati partendo e valutando le personali capacità iniziali

### 5.2. Criteri di valutazione.

Le prove di verifica saranno svolte con cadenza possibilmente regolare.



---

Si prevede un numero minimo di tre prove pratiche nel primo trimestre e quattro nel pentamestre. Saranno utilizzate sia griglie di osservazione che contengono performances ben precise, misurabili ed interpretabili, sia l'osservazione diretta da parte dell'insegnante nel rispetto di criteri di *chiarezza e oggettività* in riferimento all'obiettivo da raggiungere. Per la *valutazione numerica* e l'espressione di *giudizi sintetici o analitici* si farà riferimento al P.T.O.F.

Il *range* dei voti riportato nel PTOF va da 2 (rifiuto della prova) a 10 (prova completa e corretta). Le valutazioni sono espresse in decimi, interi o con decimali. Nel calcolo della media aritmetica, il + è da considerarsi come *voto,25*; il voto nella forma *voto/voto* è da intendersi, invece, come *voto,75*.

## 6. Attività di Sostegno e recupero

Attività di sostegno e di recupero saranno attivate qualora fossero necessarie.

## 7. Libri di testo e/o strumenti didattici

Non saranno adottati libri di testo. Verranno utilizzate dispense e presentazioni powerpoint fornite dall'insegnante.

Data 30/10/2021

Firma