

Scuola Sec. di I Grado

STORIA

CURRICULUM VERTICALE:

CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITÀ

MATERIA: STORIA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA <u>CLASSE PRIMA</u>			
<i>Uso delle fonti</i>	<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<i>Strumenti concettuali</i>	<i>Produzione scritta e orale</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi o Conosce il concetto di sito archeologico, di biblioteca e archivio e sa in che modo essi sono legati alla ricerca storiografica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali o Individua gli elementi essenziali del testo storico e li sa mettere in relazione con schemi e mappe concettuali o Individua le risorse digitali <i>online</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali o Conosce, con le dovute semplificazioni, il concetto di processo storico e di media e lunga durata o Guidato, sa riconoscere, senza 	<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali o Sa utilizzare correttamente gli elementi di base del linguaggio storico nella produzione di testi scritti

<p>o Sa individuare il legame fra i diversi tipi di fonti storiche e i loro luoghi di conservazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc...) per produrre conoscenze su temi definiti <p>o Conosce il concetto di fonte e individua il rapporto fra fonte e conoscenza storica</p> <p>o Sa rispondere correttamente a domande guidate sulle fonti (<i>interrogazione</i> della fonte)</p>	<p>e si pone domande sulla loro attendibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate <p>o Organizza, guidato dal docente, le conoscenze acquisite in schemi che evidenziano i rapporti fra i fatti storici</p> <p>o Sa interpretare cartine storiche, collocando nello spazio e nel tempo le conoscenze acquisite</p> <p>o Sa collocare con chiarezza ciò che ha studiato sulla linea del tempo</p> <p>o Sa confrontare le informazioni studiate e le mette nella giusta relazione temporale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale <p>o Conosce il concetto di storia locale e lo mette in relazione alla storia generale</p> <p>o Individua i legami fra la storia locale e la storia generale</p> <p>o Sa dove sono collocate le principali fonti del proprio territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate 	<p>meccanicismi, i nessi di causa e effetto, che collegano i fatti storici nei processi generali della storia romana e medievale</p> <p>o Conosce la differenza fra processi storici di tipo economico, politico, culturale e sociale e sa collocare i diversi fatti studiati all'interno dei processi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati <p>o Comprende che esistono nessi fra il patrimonio culturale territoriale e la storia studiata</p> <p>o Sa che il patrimonio culturale rappresenta una fonte storica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile <p>o Anche in relazione agli argomenti studiati in Geografia, comprende che il territorio è connesso strettamente al suo sviluppo storico</p> <p>o Osserva alcuni temi politici e sociali del presente in relazione ai temi simili studiati in storia, comprendendo analogie e differenze in base ai diversi contesti</p>	<p>o Sa tradurre in informazioni storiche alcuni elementi delle fonti, partendo da domande guidate</p> <p>o Sa distinguere fra fonti attendibili e non attendibili per effettuare ricerche</p> <p>o Conosce il concetto di "citazione" della fonte: non usa fonti di informazioni senza indicarne la provenienza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina <p>o Sa utilizzare correttamente gli elementi di base del linguaggio storico nel produzione di testi orali</p> <p>o Sa esporre le conoscenze storiche apprese utilizzando il linguaggio storico appropriato, almeno nei suoi elementi più semplici</p>
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> o Conosce le basi del metodo storico e comprende come è stato applicato per definire i concetti più semplici presentati sul libro di testo o Si pone le domande base sul contesto e sui nessi delle informazioni riportate sul libro di testo 		
MATERIA: STORIA OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA <u>CLASSE SECONDA</u>			
<i>Uso delle fonti</i>	<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<i>Strumenti concettuali</i>	<i>Produzione scritta e orale</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi ● Conosce le tipologie di fonti che si possono reperire in siti e istituti culturali (sito archeologico, biblioteca e archivio) ● Conosce i metodi principali delle discipline che aiutano gli storici nel rapporto con le fonti (archeologia, paleografia, diplomatica, archivistica, geologia, epigrafia, filologia) ● Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc...) per produrre conoscenze su 	<ul style="list-style-type: none"> ● Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali ● Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate ● Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. <p>Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali ● Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. ● Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali ● Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina

temi definiti o Si interroga su originalità, intenzionalità, esaustività, affidabilità e contesto della fonte. (interpretazione della fonte)			
--	--	--	--

MATERIA: STORIA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

<i>Uso delle fonti</i>	<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<i>Strumenti concettuali</i>	<i>Produzione scritta e orale</i>
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc...) per produrre conoscenze su temi definiti. 	<ul style="list-style-type: none"> Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

MATERIA: STORIA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,

Esponde oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.

Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.